

Výroční zpráva o činnosti školy

**Základní škola a Mateřská škola s polským vyučovacím jazykem  
Żwirki i Wigury Těrlicko, příspěvková organizace**

## Výroční zpráva o činnosti školy Školní rok 2022-2023



Schváleno Školskou radou 15.9.2023

Mgr. Barbara Smugala  
ředitelka školy

## Charakteristika školy - Mimoškolní aktivity

Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím v Těrlicku je malotřídní, vesnickou školou v krásném místě u přehrady.

Má velmi dobré sportovní zázemí: opravenou tělocvičnu, hřiště u školy, stadion, proto velký důraz klade na sportovní a pohybové vyžití dětí. Každou přestávku děti tráví v tělocvičně, ve školní družině mají velmi mnoho pohybových her, jak v tělocvičně tak i na hřišti. Díky mnoha projektům škola získala krásnou prostornou ekologickou zahradu s herními i přírodními prvky. Díky přeshraničnímu projektu vznikla krásná přírodní učebna s vybavením. Taktéž byla v prostorách staré šatny vybudována přírodní učebna s zimní zahradou v rámci projektu ITI Ostravsko. V loňském roce byly otevřeny 2 nové odborné učebny pro technické a řemeslné vyučování z projektu ITI Ostravsko. Byl vybudován i bezbarierový výtah do těchto učeben.

Z dotace Generálního konzulátu, Fundacji Pomoc Polakom na Wschodzie, Stowarzyszenie Wspolnota Polska škola získala vybavení a učební pomůcky do většiny tříd školy i mateřské školy.

Od 1.9.2022 je otevřena 4. třída mateřské školy (česká) v nově vybudovaných půdních prostorách s bezbarierovým přístupem.

Škola realizuje projekt :

S Evropskou unií na vzdělávání v rámci šablony III

V loňském roce škola pořádala pro své děti :

- 2 týdenní Příměstský tábor ( finančně podpořila Obec Těrlicko)
- Kurz plavání ZŠ i MŠ
- Lyžařský kurz

Ve škole se učí 5 ročníků ve dvou třídách a jedno oddělení školní družiny. Součástí školy jsou 4 oddělení mateřské školy (české a polské a s prvky Montessori pedagogiky).

Ve škole pracují následující zájmové kroužky:

Pondělí: matematický kroužek

Úterý: badatelský kroužek

Středa : taneční kroužek

Čtvrtek: florbal

Pátek:dřemeslné dílny, harcerstvo

V odpoledních hodinách probíhá výuka evangelického a římsko-katolického náboženství.

Velice aktivně pracuje skupina harceřů pod vedením absolventů školy, kteří pravidelně kromě schůzek pořádají letní tábory, víkendové pobyty v přírodě, pěvecké festivaly, olympiády...

Škola se velice výrazně podílí na kulturním a sportovním životě nejen obce Těrlicka, ale i okolních vesnic. Pravidelně jezdí s kulturním programem na všechny akce pořádané MS PZKO Těrlicka a okolních obcí.

Pravidelně první týden prázdnin je organizován příměstský tábor pro děti se zajímavým programem. V rámci tábora děti poznávají zajímavé pamětihodnosti okolí, hrají různé vzdělávací hry, jejichž účelem je poznávat historii a tradice obce a školy..

Žáci se účastní matematických, recitačních, pravopisných a sportovních soutěží. V loňském roce žáci Filip Rylko a Aron Wantulok získali ocenění v soutěži matematiky Klokán 2023. Filip Rylko se účastnil matematické soutěže Pangea, kde z 1. místa se probjoval do finále v Praze, kde získal 8. místo. Filip Rylko a Aron Wantulok získali ocenění v mezinárodní soutěži v anglickém jazyce FOX 2023.

Velice dobrá spolupráce je s různými společenskými organizacemi, kde žáci předvádějí různá kulturní vystoupení, společné besídky, soutěže...

Škola pořádá různé akce s rodiči, se kterými se vyvíjí velice dobrá spolupráce.

Rodiče velice aktivně spolupracují a jeví zájem o dění ve škole. Rodičů záleží na tom, aby podmínky pro jejich děti byly co nejlepší a ochotně se účastní brigád a společných akcí. Ve škole vznikl Turistický Klub Rodičů, členové pravidelně pořádají turistické výlety. Škola pořádá společné víkendové výjezdy na hory, na lyže, na kola, v létě se každoročně pořádají společné pobyty rodičů s dětmi pod stany. Ve škole je otevřená Kavárna pro rodiče, kde se rodiče setkávají na různých besedách a přednáškách.

Takovými akcemi se utuží kontakt mezi školou, rodiči, žáky a absolventy školy.

***Těmito aktivitami se škola stala střediskem, do kterého se vracejí téměř všichni absolventi spolu s rodiči, zde tráví svůj volný čas, který věnují mladším kamarádům, sportovním a kulturním aktivitám.***

Rovněž velice blízký kontakt se udržuje mezi mateřskou školou, školami, do kterých žáci přecházejí po ukončení 5. ročníku. Škola organizuje soutěže, besedy, společné výlety žáků okolních škol.

Škola se snaží dětem vytvořit příjemnou rodinnou atmosféru, usiluje o to, aby žáci do školy chodili rádi bez strachu a stresu.

Snažíme se udržovat a modernizovat učebny, společné prostory a vybavovat školu moderními pomůckami. Zapojujeme se do mnoha projektů, díky kterým zhodnocujeme budovu. Zapojili jsme se do projektu SFŽP, díky kterému vybavíme zahradu, do ITI Ostravsko, díky kterému jsme vybudovali další odbornou učebnu, a to učebnu řemeslné a technické výuky s výtahem.

## Výroční zpráva o činnosti školy



## Výroční zpráva o činnosti školy



# Výroční zpráva o činnosti školy





## Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole.....	6
2. Personální údaje.....	7
3. Vzdělávací program školy.....	8
4. Hodnocení žáků.....	9
5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	9
6. ICT- standard, plán.....	10
7. Akce školy.....	10
8. Hodnocení patologických jevů.....	12



<b>9. Program enviromentálního vzdělávání.....</b>	<b>14</b>
<b>10. Spolupráce školy s rodiči.....</b>	<b>14</b>
<b>11. Materiálně-technické podmínky vzdělávání.....</b>	<b>15</b>
<b>12. Údaje o přijímacím řízení.....</b>	<b>16</b>
<b>13. Údaje o výsledcích České školní inspekce.....</b>	<b>16</b>
<b>14. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů...</b>	<b>17</b>
<b>15. Údaje o realizovaných projektech z cizích zdrojů...</b>	<b>19</b>
<b>16. Zhodnocení a závěr.....</b>	<b>21</b>

## **1. Základní údaje o škole**

### **1.1 Základní údaje o škole**

<b>Název školy</b>	Základní škola a Mateřská škola s polským vyučovacím jazykem Żwirki i Wigury Těrlicko, příspěvková organizace
Adresa školy	Horní Těrlicko 243 73542 Těrlicko
IČ	70646066
Bankovní spojení	180867698/0300
DIČ	370-70646066
Telefon/fax	596423059
E-mail	pspcierlicko@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.pspcierlicko.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Obec Těrlicko
Součástí školy	Mateřská škola, školní družina

## Výroční zpráva o činnosti školy

IZO ředitelství	
Vedoucí pracovníci	Ředitelka školy Mgr. Barbara Smugala
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola s polským vyučovacím jazykem pouze s 1.stupněm ZŠ se spojovanými ročníky. Součástí je dvoutřídní mateřská škola a školní družina. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004Sb.

### 1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	85
Základní škola	35
Školní družina	30
Školní jídelna-výdejna	110

## 2. Personální údaje

### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
21 - 30 let do 20 let		1	1	25%
31 - 40 let				
41 - 50 let		2	2	50%
51 - 60 let		1	1	25%
61 a více let				
celkem		4	4	100%
%				

## 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní				
vyučen				
úplné střední střední odborné		1	1	25%
vyšší odborné				
vysokoškolské		3	3	75%
celkem		4	4	100,0

## 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	3	1	3	75%
učitel druhého stupně základní školy				
učitel náboženství				
vychovatel	1		1	100%
pedagog volného času				
asistent pedagoga				
trenér				
celkem	4		4	100,0

## 2.4 Aprobovanost výuky

### a) 1. stupeň

předmět	%
Cizí jazyk	100
Český jazyk	
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100

## 3. Vzdělávací program školy

### 3.1 Vzdělávací program

## Výroční zpráva o činnosti školy

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j.PS/78/2021 )	Tvořivá škola 3R

### 3.2 Učební plán školy

#### b) Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1.- 5. ročník	6. – 9. ročník a odpovídající ročníky víceletých středních škol
		Minimální časová dotace	
	Polský jazyk a literatura	<b>34</b>	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	15	16
	Cizí jazyk	9	12
	Další cizí jazyk	-	PN
Matematika a její aplikace		20	16
Informační a komunikační technologie		2	1
Člověk a jeho svět		12	
	Dějepis		

## Výroční zpráva o činnosti školy

Člověk a společnost	Výchova k občanství	-	12
Člověk a příroda	Fyzika	-	22
	Chemie	-	
	Přírodopis	-	
	Zeměpis	-	
Umění a kultura	Hudební výchova	11	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	11
		10	
Člověk a svět práce		5	4
Disponibilní časová dotace			18
<b>Celková časová dotace</b>		<b>118</b>	<b>122</b>

### 3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

<b>název nepovinného předmětu</b>	<b>počet zařazených žáků</b>
náboženství	20
<b>název kroužku</b>	<b>počet zařazených žáků</b>
matematický	10
florbal	10
badatelský	18
dílny	8
taneční	20
f	

## 5. Hodnocení žáků

### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

<b>třída</b>	<b>prospěli s vyznamenáním</b>	<b>prospěli</b>	<b>neprospěli</b>
1.r	5		
2.r	11		
3.r	3		
4.r	4		
5.r	5		
<b>celkem</b>	<b>28</b>		

### 5.4 Výchovná opatření – pochvaly

<b>třída</b>	<b>pochvala ředitele školy</b>	<b>pochvala třídního učitele</b>
1.r		

## Výroční zpráva o činnosti školy

2.r		
3.r		
4.r		
5.r		
celkem		

### 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

#### 6.1 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	
b) Studium pro výchovné poradce	
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	

#### 6.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie		
Sociálně patologické jevy		
Školní jídelna		
Informační a komunikační technologie		
Český jazyk		
Cizí jazyk		
Matematika		

#### 6.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium

## Výroční zpráva o činnosti školy

Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	5	5
Jednodenní pololetní prázdniny	1	
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny		
Celkem		12

### 7. ICT – standard a plán

#### 7.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků		28	
Počet pedagogických pracovníků		4	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách		0	
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.		4	
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání		2	
Počet pracovních stanic celkem		15	
Počet pracovních stanic na 100 žáků		10	

#### 7.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Novější – nevyhovuje standardu ICT2 Starší 5 let	
Novější – vyhovuje standardu ICT	14

#### 7.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst		14	
Sdílení dat	Ano		
Sdílení prostředků	Ano		
Komunikace mezi uživateli Připojení do internetu	Ano		
Bezpečnost dat	Ano		
Personifikovaný přístup k datům	Ano		

#### 7.4 Připojení k internetu

## Výroční zpráva o činnosti školy

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	512/128 a 1024/256		1024/256	
Agregace	Nejvýše 1:10			
Veřejné IP adresy	ANO		A	
Neomezený přístup na internet	ANO		A	
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO		A	
QoS (vzdálená správa)	ANO		A	
Filtrace obsahu	ANO		A	
Antispam	ANO		A	
Antivir	ANO		A	

\*Tuto tabulku vyplní škola za pomoci providera

### 7.5 Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Druh			
Datový projektor		5	
Dotyková tabule		5	
Tiskárny		3	
Kopírovací stroj		1	

### 7.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém		A	
Antivirový program		A	
Textový editor		A	
Tabulkový editor		A	
Editor prezentací		A	
Grafický editor - rastrová grafika		A	
Grafický editor - vektorová grafika			
Webový prohlížeč		A	
AEditor webových stránek		A	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici		A	
Klient elektronické pošty			
Programy odborného zaměření			



## Výroční zpráva o činnosti školy


### **.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků**

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti		1	
P – Vzdělávání poučených uživatelů		2	
S – Specifické vzdělávání			
M - Vzdělávání ICT koordinátorů		1	

## **8.Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**

### **8.1 Akce školy**

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Školní tábor	2	27	2 týdny
Školní výlety	2	28	Praha
Projektové dny	2	24	Včelař ZOO Divadlo Zwirkowisko Muzeum Farma Statek Evropa
Soutěže	2	6	Mat.Klokan 2023
	2	6	FOX 2023
	1	1	Pangea
Jiné akce školy	1	28	Jarmarky
	1	28	Maškarní ples
	1	28	Den Matek
	1	28	Setkání s Mikuláš.
	1	28	Dětský den

### **8.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků**

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Pangea matematika	1	1 v kraji, 8 v ČR

Anglický jazyk	6	1,4
Matematika	6	1,3,m místo

## 9.Prevence sociálně patologických jevů

### 9.1Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	Školení OPPP
Pedagogičtí pracovníci školy	
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	Provouka,Přírodověda
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Všechny předměty.Den Země.Zdravé zuby. Beseda s psychologem
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Všechny předměty
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka,skupinová práce,přednášky,besedy,soutěže,koncerty, výstavy.
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný MPP
Využití volného času žáků	Zájmové kroužky,harceře,výlety
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence sleduje podmínky výskytu sociálně patologických jevů.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Zpracován postup pro včasné zachycení ohrožených dětí.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, filmy,časopisy
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Obsahuje
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Besedy, výlety,přednášky,filmy,..

### 9.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

<b>Komentář ředitele školy:</b>
Jelikož je to vesnická malotřídni škola, zatím jsme neřešili žádné sociálně patologické jevy.

## 10.Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

### 10.1 Program enviromentálního vzdělávání

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik enviromentálního vzdělávání	školení
Pedagogičtí pracovníci školy	
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Problematika enviromentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano
Samostatný předmět enviromentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na enviromentální vzdělávání	Ano
<b>Organizace enviromentálního vzdělávání</b>	
Škola má zpracovaný program enviromentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Přeshraniční projekt
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na enviromentální vzdělávání	Den Země,
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Albrechtice, Bludovice
Využívání středisek a center ekologické výchovy	
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Skutečně zdravá škola
Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání	Literatura, filmy
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Třídění odpadu, šetření energií

## 11. Spolupráce školy s rodiči

### 11.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Zložena 1.9.2005
Občanské sdružení při škole	Matice školská
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	4 třídní schůzky
Školní akce pro rodiče	akce, viz seznam
Školní časopis	ne

--	--

## **Spolupráce s odborovou organizací**

Ředitelství základní školy spolupracuje s odborovou organizací, která je na škole zřízená.

### **12.Materiálně-technické podmínky vzdělávání**

#### **12.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání**

<b>Prostředí, prostory a vybavení školy</b>	<b>komentář</b>
budovy, učebny, herna a další místnosti a jejich estetická úroveň	Školní budova je 99 let stará. Byla pořízena nová fasáda. Byla pořízena nová okna, střecha. Byla vybudována zimní zahrada s odbornou učebnou. Vlastní tělocvična. Byla zmodernizována . Bylo zmodernizováno hřiště i dětská zahrada Byly vybudovány 3 odborné učebny_ přírodovědná, robotiky a řemeslné dílny. Byl vybudován bezbarierový přístup-výtah.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Základní škola 2 učebny Mateřská škola 4 učebny Školní družina ve třídě
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Počítačová učebna, v běžných třídách interaktivní tabule, jazyková učebna, přírodovědná učebna
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Zmodernizovaná dětská zahrada, zmodernizované hřiště u školy, vybudovaná přírodní učebna, nové herní prvky
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Vybavení učebními pomůckami je na dobré úrovni. Sportovní nářadí na dobré úrovni.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Žáci mají aktuální a nové učebnice.
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben	Počítačová učebna, 15 notebooků, 10

pomůckami	tablety, 3 počítače připojení na internet
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Počítače, dataprojektor,, 5 interaktivních tabulí

## **Údaje o České školní inspekci**

Ve školním roce 2022-2023 na naší škole neproběhla kontrola České školní inspekce.

## **Údaje o přijímacím řízení**

V roce 2022-2023 bylo přijato do 1. ročníku ZŠ školy 5 žáků , z toho 3 chlapci a 2 dívky.

## **Údaje o realizovaných projektech financovaných s cizích zdrojů**

Proto se naše škola zapojuje do nejrůznějších projektů podporujících kvalitní výuku, a které nám pomáhají také vychovávat. A to nejen ty malé, ale i ty větší.

Některé z projektů jsou pouze jednorázové, některé se periodicky nebo i nepravidelně opakují. Vše záleží na podmínkách a na lidech ochotných se na vytváření a realizaci projektů podílet. Většina projektů se uskutečnila za výrazné podpory zřizovatele. Snažíme se být školou aktivní a ne jen čekat, až věci přijdou sami.

*Realizujeme projekty dotované Stowarzyszeniem Wspolnota Polska, Generální konzulát (edukační pobyty v Polsku,,učebnice, učební pomůcky,..), Fundacja Pomoc Polakom na Wschodzie*

**Ve školním roce 2022-2023 jsme se zapojili do programu:**

**IROP- Odborné učebny technické a řemeslné výuky:**  
**5000000Kč**

**SFŽP – Přírodní zahrada 550000Kč**

**OPVVV- šablony III Moderní škola 2021 500000Kč**

## **OBLAST ZDRAVÉHO ŽIVOTNÍHO STYLU A OCHRANA ZDRAVÍ**

---

### **Projekt „Ovoce do škol“! Mléko do škol“**

*Cíl projektu: Vytvořit pozitivní stravovací návyk, zlepšit nedostatek vitamínů ve výživě dětí*

*a mládeže, podpořit imunitu, bojovat proti epidemii dětské obezity.*

*Realizace: od roku 2010*

*Podpora: vládou ČR a dotace EU, společnost Laktea o.p.s.*

*Zaměření: na podporu zdravé výživy*

*Více na [www.ovocedoskol.eu](http://www.ovocedoskol.eu)*

### Zhodnocení a závěr

Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle plánu schváleného pedagogickou radou.

Můžeme zkonstatovat, že všechny nejdůležitější úkoly se nám dařily plnit. Podařilo se nám uplatňovat prvky demokracie, vytvářet příjemné školní prostředí pro žáky, pro učitele i pro rodiče, zavádět netradiční způsoby výuky a hodnocení vlastní práce, umožnit dětem zapojení v mimoškolních aktivitách a v neposlední řadě vést děti k ekologickému vzdělávání a výchově. Účastnili jsme se různých soutěží vzdělávacích, výtvarných a sportovních. Tím, že přistupujeme ke všem dětem individuálně, věnujeme se nejen jejich zájmům, ale také případným problémům, tak dosahujeme kvalitních výsledků ve výuce a výchově.

Ve výchovně vzdělávací práci byl kladen důraz na to, aby žáci dovedli aktivně využívat získané vědomosti.

Práce v malotřídní škole má svá specifika a je naším cílem eliminovat negativa a naopak využívat vše pozitivní, plynoucí z malého počtu žáků ve třídě - důsledně uplatňovat individuální přístup a respektovat prostředí, z kterého děti pochází.

#### **Klady malotřídní školy:**

- + Slabší děti mají možnost absolvovat výklad látky několikrát, děti nadprůměrné mohou pracovat s vyšším ročníkem.
- + Při nízkém počtu dětí ve třídě má každý šanci na individuální přístup učitelky, aktivně pracuje mnohem častěji a delší dobu než ve třídě s třiceti dětmi.
- + Ve třídě, i mezi učitelkou a žáky panují mnohem osobnějším vztahy, vytvářejí se citovější vazby, což vyhovuje zejména dětem citlivým, úzkostným, méně vyzrálým, či dětem trpícím rodinnými konflikty.
- + Na malé škole se nevyskytuje rozvinutá šikana, případné náznaky jsou okamžitě
  - + Na děti nepůsobí negativní vlivy jiné věkové skupiny, které zpracovávají obvykle negativním způsobem.
- + Děti se učí ohleduplnosti, ústupnosti a obětavosti zejména vůči mladším spolužákům a dětem z MŠ, pomáhají jim s přípravou na hodinu, kontrolují práce - sami získávají sebevědomí, pocit důležitosti, zodpovědnosti...
- + Mnohem snadnější, častější a komplexnější je spolupráce školy a rodiny, která je jedním ze stěžejních předpokladů úspěchů školní docházky.
- + **Velký přínos má propojení základní a mateřské školy. Malé děti jsou součástí celého komplexu, znají prostředí, své budoucí spolužáky i učitelky. Vidí před sebou cestu, která je čeká, jak se mění nároky a způsob práce. Jejich přechod do první třídy, který je druhým vývojovým mezníkem a obdobím velké zátěže probíhá v naprosté pohodě bez stresových faktorů. To se odráží nejen na školních výsledcích, ale i na vztahu, který si dítě zejména v první třídě na školu vytváří.**

### Výroční zpráva o hospodaření školy

Podrobné informace o hospodaření organizace Základní škola a mateřská škola s polským vyučovacím jazykem Żwirki i Wigury Těrlicko za minulý kalendářní rok viz schválený rozpočet provozních i přímých dotací NIV a mzdové a účetní výkazy za 1. – 12. měsíc sledovaného období – výkaz P1-04, Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty, Příloha, Hlavní účetní kniha, sestavy Aktiva – pasiva, Výsledovka, účetní sestavy provozních i přímých dotací a další, úplný přehled k nahlédnutí u zřizovatele obce Těrlicko nebo u ředitele školy.

Mgr. Barbara Smugala

Schváleno Školskou radou dne 15.9.2023