

# **Zasady**

## **oceny i klasyfikacji uczniów**

Uchwalony przez  
Rada Pedagogiczną  
dnia 24 sierpnia 2022

mgr Barbara Smugała  
dyrektor szkoły

## Zasady oceny i klasyfikacji uczniów

### Wstęp

Zasady oceny i klasyfikacji uczniów są opracowane na podstawie Ustawy Szkolnej nr 561/2004 Sb. ( Školský zákon ) i Rozporządzenia Ministerstwa Szkolnictwa Młodzieży i wychowania fizycznego nr 48/2005. Zasady obowiązują wszystkich pracowników pedagogicznych szkoły. W kwestiach nieuregulowanych tym dokumentem decyduje dyrektor szkoły na podstawie Ustawy Szkolnej.

### I Ocena a uczeń

1. Szkoła ma jeden spójny sytem oceniania i klasyfikowania.
2. Ocenianie jest procesem zbierania informacji o postępach ucznia z wykorzystaniem różnorodnych sposobów i metod. Ma na celu poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie. Ma także uczniom pomóc w planowaniu ich rozwoju. Jest to proces systematyczny.
3. Ocena jest narzędziem, przy pomocy którego możliwe jest podnoszenie poziomu wiedzy poprzez właściwe i konsekwentne ocenianie tej wiedzy i umiejętności. Ocena uwzględnia wkład pracy ucznia, przede wszystkim takich przedmiotów jak wychowanie fizyczne, zajęcia praktyczne, wychowanie muzyczne, wychowanie plastyczne, gdzie należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
4. Ocena jest uzależniona od możliwości intelektualnych ucznia, uczeń jest oceniany za to, co wie, a nie za to, czego nie potrafi. Ocena powinna motywować ucznia do dalszej pracy. Opiera się na wymaganiach programowych. Podstawą ocen są prace pisemne i wypowiedzi ustne. Ważnym elementem oceniania jest samoocena.
5. Oceny są jawne zarówno dla uczniów jak i rodziców (opiekunów prawnych), wszystkie są wpisywane do „Dzienniczka ucznia“. Uczniowie znają kryteria oceniania.

### II Obowiązki szkoły wobec rodziców i uczniów

1. Rodzice (opiekunowie prawni) są regularnie informowani o postępach swoich dzieci na zebraniach klasowych, które odbywają się trzy razy w ciągu roku szkolnego w klasach I i VI (wrzesień, listopad, kwiecień) oraz dwa razy w ciągu roku szkolnego w reszcie klas (listopad, kwiecień) . Mają także prawo do informacji na bieżąco na temat postępów w nauce swoich dzieci lub podopiecznych.

2. Na początku roku szkolnego szkoła informuje rodziców (opiekunów prawnych) o zasadach oceniania i klasyfikowania.
3. Nauczyciel jest zobowiązany ( na podstawie pisemnej opinii poradni pedagogiczno -  
- psychologicznej) obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikających z programu nauczania.
4. Dyrektor szkoły może na czas określony z powodów zdrowotnych lub innych wyjątkowych zwolnić ucznia na prośbę rodziców (opiekunów prawnych) z zajęć któregoś z przedmiotów. Decyzję w sprawie zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje dyrektor na podstawie opinii wydanej przez lekarza. W wypadku zwolnienia wpisuje się w dokumentacji ucznia zamiast oceny klasyfikacyjnej formułę „zwolniony/-a“.
5. Uczniowie są oceniani stopniem , oceną opisową lub kombinacją obu sposobów. Rodzice uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce, którzy żądają oceny opisowej , zwracają się z prośbą do dyrekcji szkoły najpóźniej miesiąc przed klasyfikacją półroczną lub końcoworoczną.
6. Rodzice mogą poprosić o przeegzaminowanie ucznia przed komisją, jeżeli mają wątpliwości co do poprawności oceny. Prośba musi wpłynąć do dyrekcji szkoły najpóźniej do 3 dni od wydania świadectwa.

### **III Ocena półroczna i końcoworoczna**

1. Klasyfikacja półroczna i końcowa polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia określonych w planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny z zachowania według skali podanej w rozdziale IV i VIII .
2. Termin klasyfikacji półrocznej uczniów upływa między 15 stycznia a dniem Rady Pedagogicznej w styczniu. Termin klasyfikacji końcoworocznej uczniów w danym roku szkolnym upływa między 15 czerwca a dniem Rady Pedagogicznej w czerwcu.
3. Nauczyciel jest zobowiązany pisemnie poinformować ucznia oraz jego rodziców (opiekunów prawnych) o przewidzianej dla niego ocenie niedostatecznej na miesiąc przed półrocznym lub końcoworocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
4. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena końcowa może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego albo egzaminu komisjonalnego.
5. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, ocenę z zachowania – wychowawca klasy.

## IV Oceny bieżące, kryteria ocen

1. Oceny bieżące ustala się wg następującej skali:

- 1 celujący
- 2 chwalebny
- 3 dobry
- 4 dostateczny
- 5 niedostateczny

2. Oceny klasyfikacyjne półroczne i końcowe ustala się według skali zgodnie z punktem 1.

3. Kryteria ocen:

**Celujący** – uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczony w programie nauczania; wykazuje zainteresowanie przedmiotem; swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi; wyciąga wnioski; wypowiada się poprawnie pod względem językowym.

**Chwalebny** – uczeń operuje faktami w sposób samodzielny, zna treści przewidziane w programie nauczania, wypowiedzi cechuje poprawność językowa.

**Dobry** - uczeń opanował wiadomości i umiejętności wyznaczone w programie nauczania jedynie w podstawowym zakresie przy ukierunkowaniu ze strony nauczyciela. Stara się wypowiadać poprawnie pod względem językowym.

**Dostateczny** – uczeń opanował niezbędną wiedzę konieczną z punktu widzenia realizacji celów danego przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia; występują liczne błędy tak w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania; zadania wykonywane są przy dużej pomocy nauczyciela.

**Niedostateczny** – uczeń wyraźnie nie opanował wiadomości i umiejętności wyznaczonych w programie nauczania przewidzianych dla danego etapu nauki, co uniemożliwia mu poznanie kolejnych treści danego przedmiotu i zasadniczo utrudnia kształcenie w zakresie innych przedmiotów.

4. Skala ocen za pracę w kółkach zainteresowań

**Pracował pomyślnie** – uczeń jest aktywny, samodzielny, kreatywny, pracuje dokładnie. W pełni wykorzystuje swoje predyspozycje i z dużym powodzeniem rozwija je.

**Pracował** – uczeń jest mniej aktywny i twórczy. Nie wykorzystuje swoich zdolności w czynnościach indywidualnych i kolektywnych. Nie pracuje dokładnie.

5. Kryteria ocen w przedmiotach wychowawczych (wychowanie muzyczne,plastyczne , fizyczne, obywatelskie, rodzinne i inne ). Podczas klasyfikacji jest oceniane :

- samodzielność i kreatywność ucznia
- opanowanie potrzebnych wiadomości , zdolności, ich rozwijanie i wykorzystanie w praktyce
- stosunek ucznia do wykonywanych czynności, zainteresowanie
- w wychowaniu fizycznym poziom kondycji fizycznej , troska o zdrowie  
( z uwzględnieniem stanu zdrowia )

**Celujący** – uczeń jest bardzo aktywny, samodzielny, kreatywny, pracuje dokładnie. W pełni wykorzystuje swoje predyspozycje i z dużym powodzeniem je rozwija. W sposób twórczy wykorzystuje zdobyte wiadomości , zdolności i nawyki.

**Chwalebny** – Uczeń jest aktywny, przeważa praca samodzielna. Wykorzystuje swoje predyspozycje i dalej je rozwija. W sposób twórczy wykorzystuje zdobyte wiadomości , zdolności i nawyki. Interesuje się sztuką , wychowaniem fizycznym i zagadnieniami niezbędnymi w życiu.

**Dobry** – uczeń jest mniej aktywny , kreatywny i samodzielny. Nie wykorzystuje swych zdolności w czynnościach indywidualnych i kolektywnych. Wiadomości i zdolności są mierne. Uczeń potrafi je wykorzystać z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się sztuką , wychowaniem fizycznym i zagadnieniami niezbędnymi w życiu.

**Dostateczny** – uczeń jest mało aktywny i twórczy. Poziom jego zdolności i wyniki pracy są mało zadowalające. Polecenia realizuje z wieloma błędami . Wiadomości i zdolności są mierne. Uczeń potrafi je częściowo wykorzystać tylko z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się sprawami związanymi z przedmiotem , nie stara się pracować.

**Niedostateczny** - uczeń jest bardzo pasywny , jego zdolności i wiadomości są niezadawalające . Minimum opanowanych wiadomości i zdolności nie potrafi aplikować w praktyce.

## V Roczna ocena klasyfikacyjna

1. Ocena końcowa ustala się wg następującej skali:

otrzymał promocję z odznaczeniem

otrzymał promocję

nie otrzymał promocji

2. Kryteria ocen:

**Otrzymał promocję z odznaczeniem** – uczeń ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych określonych w szkolnym planie nauczania nie otrzymał oceny gorszej aniżeli 2 – chwalebny lub odpowiadającą ocenę słowną, przeciętna ocen z tychże przedmiotów nie jest wyższa aniżeli 1,5, a jego zachowanie jest oceniane stopniem bardzo dobre.

**Otrzymał promocję** - uczeń z ani jednego przedmiotu obowiązkowego określonego w szkolnym planie nauczania nie otrzymał oceny 5 – niedostateczny lub odpowiadającą ocenę słowną.

**Nie otrzymał promocji** – uczeń z przedmiotu obowiązkowego określonego w szkolnym planie nauczania trzymał ocenę 5 – niedostateczny lub odpowiadającą ocenę słowną.

3. Do wyższego rocznika przechodzi uczeń, który nie otrzymał oceny niedostatecznej z przedmiotów obowiązkowych z wyjątkiem przedmiotów wychowawczych.
4. Do następnego rocznika przechodzi także uczeń pierwszego stopnia szkoły podstawowej, który już w ramach pierwszego stopnia powtarzał rocznik, także uczeń drugiego stopnia, który już na drugim stopniu powtarzał rocznik, bez względu na ocenę końcową.

## **VI Klasyfikacja**

1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia przekraczającej 50 % czasu przeznaczonych na te zajęcia w szkolnym planie kształcenia.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny przebiegający takim trybem jak egzamin poprawkowy.
3. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń, który pełni obowiązek szkolny w szkole za granicą oraz uczeń realizujący indywidualny tok nauki.

## **VII Ocena z zachowania**

1. Oceny zachowania ucznia dokonuje się w następujących aspektach:
  - a) kultura osobista – kontakty interpersonalne uczeń – nauczyciel, uczeń – uczeń, zachowanie na terenie szkoły i poza szkołą, kultura słowa.
  - b) stosunek do obowiązków szkolnych – systematyczność, obowiązkowość, przygotowanie do zajęć, dbałość o zeszyty i podręczniki, aktywny udział w życiu klasy i szkoły.
2. Półroczną i końcoworoczną ocenę z zachowania ustala się wg następującej skali:

bardzo dobre  
zadawalające  
niezadawalające

### 3. Kryteria ocen zachowania:

#### **bardzo dobre**

- w zakresie kultury osobistej spełnia wymagane kryteria
- w zakresie stosunku do obowiązków szkolnych w miarę swoich możliwości w sposób nienaganny wywiązuje się z zadań związanych z nauką wszystkich przedmiotów, zawsze wykonuje polecenia nauczycieli, bierze udział w życiu klasy i szkoły
- wszystkie opuszczone godziny lekcyjne ma usprawiedliwione, a spóźnienia zdarzają się sporadycznie

#### **zadawalające**

- w zakresie kultury osobistej prezentuje niektóre z następujących zachowań: agresja słowna, agresja fizyczna, kłamstwo, bezczelność, brak szacunku dla nauczycieli i uczniów, brak poszanowania cudzego i wspólnego mienia, używanie tytoniu, alkoholu lub narkotyków, brak poczucia winy i skruchy
- w zakresie stosunku do obowiązków szkolnych nie wypełnia obowiązków uczniowskich, lekceważąco traktuje naukę, regularnie spóźnia się na lekcje, wagaruje, prezentuje inne negatywne zachowania
- opuścił bez usprawiedliwienia ponad 3 godziny lekcyjne
- jego czyn albo zachowanie wypełnia znamiona wykroczenia

#### **niezadawalające**

- w zakresie kultury osobistej regularnie prezentuje niektóre z następujących zachowań: agresja słowna, agresja fizyczna, kłamstwo, bezczelność, brak szacunku dla nauczycieli i uczniów, brak poszanowania cudzego i wspólnego mienia, ulega nałogom (używanie tytoniu, alkoholu lub narkotyków)
- w zakresie stosunku do obowiązków szkolnych regularnie nie wypełnia obowiązków uczniowskich, wagaruje, prezentuje inne negatywne zachowania
- opuścił bez usprawiedliwienia ponad 30 godzin lekcyjnych
- jego czyn albo zachowanie wypełnia znamiona przestępstwa

### 4. Oceny zachowania ucznia dokonuje się dwa razy w ciągu roku szkolnego:

- przed zakończeniem pierwszego półrocza
- przed zakończeniem roku szkolnego

### 5. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy, biorąc pod uwagę:

- własne obserwacje

- opinię innych nauczycieli
  - opinię wyrażoną przez innych uczniów danej klasy
  - samoocenę ucznia
6. Ustalenie ocen z zachowania jest czynnością jawną i odbywa się wobec całej klasy. O obniżonych ocenach z zachowania decyduje Rada Pedagogiczna na wniosek wychowawcy klasy.
  7. Wychowawca zobowiązany jest powiadomić rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanej obniżonej ocenie z zachowania na miesiąc przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej ( wyjątek stanowi sytuacja, kiedy uczeń popełni wykroczenie w czasie krótszym niż miesiąc przed Radą Pedagogiczną – w tej sytuacji informujemy rodziców niezwłocznie).

## **IX Sposoby sprawdzania postępów uczniów**

1. Sposoby sprawdzania postępów uczniów: kontrola ustna poprzez zadawanie pytań uczniom w czasie lekcji, wykonywanie zadań, ćwiczeń, prace kontrolne, dyktanda, wypracowania, sprawdziany, testy, kartkówki, obserwacja uczniów w czasie zajęć, ocenianie wytworów pracy ucznia, ocena prezentacji prac uczniów.
2. Uczeń może pisać jedną pracę kontrolną, (przewidzianą na całą jednostkę lekcyjną) w ciągu dnia, zapowiedzianą co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzone i ocenione prace pisemne otrzymuje uczeń na lekcji do wglądu. Rodzice (opiekunowie prawni ) mają możliwość zaznajomić się z poprawionymi pracami kontrolnymi w szkole.
3. Krótsze prace pisemne mogą być realizowane bez uprzedniej zapowiedzi, a obejmować mogą materiał trzech ostatnich lekcji (ew. materiał wcześniejszy, konieczny do zrozumienia danego zagadnienia).
4. Nauczyciel ustalający ocenę zawsze uzasadnia ją uczniowi.

## **X Ocena końcowa**



Szkoła wydaje uczniowi ocenę końcową na końcu pierwszego półrocza w roku szkolnym, w którym uczeń kończy obowiązek szkolny.

## **XI Pochwały i nagany**

1. Dyrektor szkoły po omówieniu na Radzie Pedagogicznej może udzielić uczniowi pochwały za wyjątkowy skutek, inicjatywę szkolną lub długotrwałą, pełną bardzo dobrych wyników pracę.
2. Opiekun klasy może udzielić uczniowi pochwały za wyjątkową inicjatywę szkolną oraz wyraźne osiągnięcia.
3. O ile uczeń nie spełnia swoich obowiązków zawartych w regulaminie szkolnym, może otrzymać

(wg stopnia wykroczenia) :

- a) napomnienie opiekuna klasy
  - b) naganę opiekuna klasy
  - c) naganę dyrektora szkoły ( po uprzednim omówieniu na Radzie Pedagogicznej)
4. Dyrektor szkoły lub opiekun klasy bezzwłocznie oznajmi uczniowi oraz rodzicom (opiekunom prawnym) udzielenie i powody pochwały lub nagany.
  5. Udzielenie pochwały i nagany zapisuje opiekun klasy w karcie katalogowej ucznia, natomiast pochwałę wpisuje również do świadectwa w danym półroczu.